

CO18

ACTITUDES ANTE EL CUIDADO DE PERSONAS AL FINAL DE LA VIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

Amor Aradilla Herrero¹, Montserrat Edo Gual¹, Cristina Monforte Royo², Joaquín Tomás Sábado¹

1. Escuela Universitaria de Enfermería Gimbernat, Sant Cugat del Vallès, Barcelona

2. Departamento de Enfermería. Universitat Internacional de Catalunya., Sant Cugat del Vallès, Barcelona

3. Cátedra WeCare: Atención al final de la Vida. UIC, Sant Cugat del Vallès, Barcelona

Objetivos: El propósito de este estudio es analizar las actitudes ante el cuidado de personas al final de la vida en los diferentes cursos del Grado de Enfermería. Asimismo, analizar las relaciones existentes entre las actitudes para cuidar a personas al final de la vida, la inteligencia emocional percibida y la autoeficacia; y finalmente, analizar diferencias en relación al género y la edad.

Método sujetos: Participaron en el estudio 417 estudiantes de enfermería, de tres escuelas universitarias de enfermería, de los cuales 134 eran hombres y 283 mujeres, con una media de edad de 22,71 (DT = 5,13) y un rango de 17 a 47 años.

Instrumentos: Los participantes respondieron a un cuestionario con los siguientes instrumentos: a) Actitudes ante el cuidado de personas al final de la vida (FATCOD), b) Escala de inteligencia emocional percibida (TMMS-24; atención, claridad y reparación emocional) y c) Escala de autoeficacia general (EAG).

Procedimiento: Diseño observacional, transversal. Los estudiantes respondieron de forma individual y voluntaria los cuestionarios dentro del aula, garantizándose su anonimato y confidencialidad en todo momento. Se calcularon índices descriptivos y coeficientes de correlación de Pearson.

Resultados: Los estudiantes de enfermería presentan puntuaciones superiores en las actitudes ante el cuidado de personas al final de la vida a medida que aumenta el curso académico; asimismo, los resultados muestran que no existen diferencias significativas entre hombres y mujeres. Por otra parte, la FATCOD correlaciona de forma positiva y significativa con la claridad y la reparación emocional y con la autoeficacia general.

Discusión: Los resultados muestran que las actitudes ante el cuidado de las personas al final de la vida mejoran a lo largo del currículo. Estos hallazgos sugieren que la formación académica y la experiencia en sus prácticas clínicas son aspectos que mejoran las actitudes para cuidar a las personas que se están muriendo y a sus familiares.